

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 24
общеразвивающего вида»
Протокол № 4 «19» мая 2023года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 24
общеразвивающего вида»
_____ Салина Л.Н.
«19» мая 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 24
общеразвивающего вида»
_____ О.Н Шишкарева

**Положение
о форме, периодичности и порядке педагогического мониторинга
(оценки индивидуального развития) воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 24 общеразвивающего вида»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 24 общеразвивающего вида» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 общеразвивающего вида».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ, его организационную и функциональную структуру, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цель, задачи и принципы педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников

2.1 Целью педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников является качественная оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2 Задачами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются:

- получение объективной информации о качестве усвоения воспитанниками реализуемых в ДОУ Программ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике детского развития;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о состоянии и динамике детского развития;
- принятие основанных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;

– прогнозирование развития образовательной деятельности ДОО (оптимизация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками).

2.3 Основными принципами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются: целостность, системность, комплексность.

2.4. Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) являются: наблюдение и анализ реального поведения ребёнка, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных диагностических ситуаций.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками Программ ДОО по пяти образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в определённые сроки: 2 раза в год в начале и в конце учебного года. Мониторинг ведут воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики – карта наблюдения детского развития, индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе непосредственной образовательной деятельности и свободной самостоятельной детской деятельности.

3.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.6. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляются заместителю заведующего по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование образовательной деятельности на следующий учебный год.

4. Отчетность

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогического мониторинга с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет анализ педагогической деятельности ДОО, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на педагогическом совете ДОО.

5. Требования к оформлению и хранению документации

5.1. Материалы педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете, а также вносятся в карты индивидуального развития воспитанников воспитателями групп и специалистами.